



Анализ методической работы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 города
Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2020-2021 учебный год

Анализ учебной и методической работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами управления образования ЛМР РТ
- Учебными планами на 2020-2021 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

Основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- ✓ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- ✓ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Основные направления методической работы на 2020-2021 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников.
Проведение предметных недель
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Аттестация педагогических работников.

2. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

Тематический педсовет.

В 2020-2021 уч. г. было проведено всего 8 педагогических советов :3 заседания тематического педагогического совета и 5 организационных:

- «Информационное пространство современного учителя»
- «Развитие функциональной грамотности школьников».
- «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.
- Условия и результаты учебно – воспитательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решений. Приоритетные направления развития школы в 2020-2021 учебном году
- О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации
- О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов. Итоги года.
- О выпуске учащихся 9-го класса.
- О выпуске учащихся 11-го класса.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, педагогический совет – серия сообщений.

ВЫВОД: таким образом, тематика педагогических советов актуальна и направлена на повышение педагогической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры:

педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, заседания школьных профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников

Запланированные мероприятия были проведены своевременно.

Вывод: Методическая работа на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса.

Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Рекомендации:

продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

Школьные методические объединения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В **2020-2021** учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами. В общеобразовательном учреждении функционирует 7 школьных методических объединений учителей:

предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Таратина Е.С.),

предметов естественно-математического цикла (рук. Халиков Л.З.),

начального обучения (рук. Л.Ю. Потапова),

родного языка и родной литературы (рук. Р.А.Ихсанова),

прикладного цикла (рук. Э.Ф. Валиуллина)

классных руководителей 5-11 кл. (рук. Т.П.Одуденко),

учителей иностранных языков (рук. Н.В. Давлетшина)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, диагностических тестирований в форме ГИА и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, подобраны задания образовательных минимумов по предметам, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников. Среди педагогов школы – 1 руководитель муниципального методического объединения учителей музыки (С.В.Сергеева).

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В **2020-2021** уч. г. прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, прикладного циклов, задачами которых были:

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели

Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.

Запланировать проведение межпредметных недель.

Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;

- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

4. Кадровое обеспечение:

На начало **2020-2021** учебного года в школе работает 40 педагогических работников (9 учителей 1-4 классов и 31 5-11 кл.) из них: с высшим образованием - 33, со средне-специальным – 2 (4%). Молодых педагогов - 3 (6,5%), работающих пенсионеров – 7 (20%), из них: по возрасту - 3 (10%), по выслуге – 4 (10%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 41 год.

Динамика количества обучающихся и учителей:

уч.гг	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обучающихся	513	520	533	579	586	590
Кол-во учителей	40	40	39	39	37	40

Выводы: Численность детей по сравнению с **2020-2021** уч. г. возросла на 4 чел., количество педагогических работников на 3.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество педагогических работников	40 чел		39		39		37		40	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	9	22,5%	9	22,5%	9	22,5%	7	18,9%	7	18,9%

Первая категория	24	60%	23	55%	25	61%	23	62%	21	62%
Категорированность	33	82,5%	32	82,5%	32	82,5%	30	82,5%	29	80,5%
СЗД	3	7,5%	3	7,5%	3	7,5%	3	7,5%	3	7,5%
Не имеют	4	10%	4	10%	2	10%	2	10%	3	10%
Образовательный уровень	37	92,5	40	95%	40	95%	35	95%	35	94%

Выводы:

Категорированность педкадров школы за 2020-2021 уч. г. снизилась на 2.

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне

Движение кадров

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педработников всего на начало уч. года	40	42	40	37	39
Уволилось всего	4	6	1	1	0
Из них на пенсию	0	1	0	0	0
В декретном отпуске	4	4	1	1	1
Принято в течение уч. года	8	4	1	3	1
Количество педработников всего на конец уч. года	40	39	40	37	40

Выводы: по данным таблицы, можно сказать, что за последний год уволился 1 чел. из них без кв. категории, принят 3 чел.

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	
Почетный работник общего образования РФ	
За заслуги в образовании	2009 г. - С.С.Хайбрахманова 2016 г. – С.В.Сергеева, Н.М.Белофастова
Почетная грамота РФ	Спиридонова И.В.
Почетная грамота РТ	Р.А.Сидюкова, И.Л.Шереметьев, И.В. Спиридонова ,Н.Н Васильева
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	2011 г. - Н.А.Арефьева, Н.М.Белофастова, , 2013 г. - С.С.Хайбрахманова, И.Л.Шереметьев, Н.И.Тараканова, С.В.Сергеева. 2014 г. - А.А.Вильданова, Р.А.Сидюкова, Т.П.Бажитова, И.Л.Шереметьев, С.В.Сергеева.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	2011 г. - А.И.Хайрутдинова
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	2014 г. - С.С.Хайбрахманова
Победитель гранта «Учитель-мастер»	2016 г. - И.Л.Шереметьев 2017 г. – Э.Г.Бекетова, Л.З.Халиков 2018г.- Л.З.Халиков
Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2018,2019 г.-И.Л.Шереметьев

по общеобразовательным предметам	
----------------------------------	--

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение 2020-2021 учебного года прошли(проходят) курсовую подготовку 8 педагогов

Динамика прохождения курсов повышения квалификации по МБОУ СОШ №10 г.Лениногорска

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2016-2017	40	16	40%
2017-2018	42	16	39%
2018-2019	40	10	25%
2019-2020	37	16	35%
2020-2021	40	8+3	30%

Выводы:

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году слушателями различных курсов являлись 11 педагогов. Сравнительный анализ показывает, что в 2020-2021 году количество посетивших курсы уменьшилось на 3.

Рекомендовано

продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению;

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2020 году было подано на аттестацию 6 заявлений, 19,5% от общего числа работающих. Из них 1 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление, что составило 100%.

(Бажитова Татьяна Петровна Валиуллина Эльвира Фаязовна Гафиятуллина Аниса Наилевна Одуденко Татьяна Петровна Сергеева Светлана Владимировна, Матмурадова Лейсан Рафаэловна)

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Оценка труда аттестуемого педагога производится на основе анализа результатов деятельности

При аттестации будет учитываться выполнение всех пунктов, предусмотренных в карте результативности.

При этом педагог не может быть рекомендован к аттестации при невыполнении мероприятий, которые являются обязательными для аттестации.

Выводы:

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается повышение количества педагогов с первыми категориями, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рекомендации:

запланировать работу по аттестации учителей,

составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период

7. Обобщение опыта работы учителей за 2020-2021 учебный год

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие,	Дата проведения
---	--------------	-------------	---------	---	-----------------

				мероприятие, открытый урок	
1	Ефремова Юлия Юрьевна	Звёздное небо осенью, 2 класс	Республикански й	конкурс	15.09. 2020
2	Леушина Ф.В.	«Мой родной русский язык», 8 Б класс	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие, посвящённое Году родного языка	15.04. 2021
	Леушина Ф.В.	“Язык мой - друг мой”, 7 Б класс	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие, посвящённое Году родного языка	9.03. 2021
3	Леушина Ф.В.	Родной язык – нежный цветок.	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие в рамках недели родного языка	27.04.20 21
4	Матмуратова Лейсан Рафаэловна	«21 нче февраль – Халыкара туган тел көне», 4-9 классы	образовательное учреждение	Мероприятие, МБОУ «Сош №10»	21.02.20 21
5	Матмуратова Лейсан Рафаэловна	«Жанга якын туган телем» 4-10 классы	образовательное учреждение	Мероприятие, МБОУ «Сош №10» в рамках недели татарского языка и литературы	27.04.20 21
6	Арефьева Н.А.	Внеклассное мероприятие игра- викторина «Мы-друзья- родного языка» 2Б класс	Образовательно е учреждение	В рамках недели начальных классов	27.11.20 19
7	Антипова Лариса Петровна	«Урок занимательной математики», 5А класс		В рамках предметной недели ЕМЦ	Январь, 2021
8	Халиков Ленар Зявдатович	Открытый урок «Скорость. Единица скорости», 7 класс Открытый урок «Сила упругости. Закон Гука», 7А класс	Республикански й	Заседание ММО учителей физики по проблеме «Мотивация деятельности учащихся на уроках физики и создание условий для их развития» на базе МБОУ «СОШ № 10»	Ноябрь, 2020
9	Хусаинова Галия Шамиловна	Географический калейдоскоп. 7а,б	Республикански й	Методический семинар «Инновационные способы получения знаний на уроках физики», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Март, 2021
0	Порозова Екатерина Сергеевна	Сообщающиеся сосуды, 7 класс Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции, 9 класс	Республикански й	В рамках конкурса Учитель года - 2021	26.01
11	Лапшина Елена Викторовна	7 класс, “Я и экология моего края” 6 класс, фотосинтез растений		Неделя химии и биологии Открытое мероприятие Министерство экологии и природных ресурсов РТ	
12	Ефремова Юлия Юрьевна	Звёздное небо осенью, 2 класс	Республикански й	конкурс	15.09.20 20
13	Леушина Ф.В.	«Мой родной русский язык», 8 Б класс	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие, посвящённое Году родного языка	15.04.20 21
14	Леушина Ф.В.	“Язык мой - друг мой”, 7 Б класс	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие, посвящённое Году родного языка	9.03.202 1
15	Леушина Ф.В.	Родной язык – нежный цветок.	Образов. учреждение	Внеклассное мероприятие в рамках недели родного языка	27.04.20 21
16	Матмуратова Лейсан Рафаэловна	«21 нче февраль – Халыкара туган тел көне», 4-9 классы	образовательное учреждение	Мероприятие, МБОУ «Сош №10»	21.02.20 21
17	Матмуратова Лейсан Рафаэловна	«Жанга якын туган телем» 4-10 классы	образовательное учреждение	Мероприятие, МБОУ «Сош №10» в рамках недели татарского языка и литературы	27.04.20 21
18	Арефьева Н.А.	Внеклассное мероприятие игра- викторина «Мы-друзья-	Образовательно е учреждение	В рамках недели начальных классов	

		родного языка»2Б класс			
19	Тараканова Наталья Ивановна	«ОРУ с гимнастическими палками. Висы», 3а класс	образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Физическая культура» на базе МБОУ «СОШ №10» .	10.10.2019г.
20	Сидюкова Рима Акдасовна	Внутришкольный этап ШВЛ	республиканский	Организация и проведения Турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига»	2019 год
21	Димиева Эльмира Альянсовна	8 б класс «Пожарная безопасность».	образовательное учреждение	открытый урок(оказание методической помощи методиста УО Миргалиевой Г.Н.)	10.10.19
22	Валиуллина Эльвира Фаязовна	6Б класс «Технологическая система»	Образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Технология» на базе МБОУ «СОШ №10» УО Миргалиева Г.Н.	10.10.19
23	Сергеева Светлана Владимировна	Открытый урок в 4 «А» классе по теме: «Царит гармония оркестра»	Муниципальный	Открытый урок в рамках тематического изучения преподавания предмета «Музыка» УО.	Ноябрь 2019 год

Рекомендации : необходимо обобщать опыт работы на муниципальном уровне(в основном, мероприятия проведены на уровне общеобразовательного учреждения).

Обобщение опыта

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата (год)
1	Мустаева Юлия Юрьевна	«Учитель года 2020» пед.дебют	Республиканский	Участие	2020
2	Ефремова Юлия Юрьевна	Мастер-класс	Образовательное учреждение	Подготовка к конкурсу	Сентябрь, 2020
3	Антипова Лариса Петровна	Доклад по теме «Творческое и системное использование ИТ-технологий в образовательной деятельности учителя».	Образовательное учреждение	Заседание ШМО учителей ЕМЦ по проблеме «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся» на базе МБОУ «СОШ № 10»	05.11.2019
4	Халиков Ленар Зявдатович	Мастер-класс по теме «Использование цифровой технологии на уроках физики»	Муниципальный	Заседание ММО учителей физики в рамках августовского совещания работников образования по проблеме «Методы и приёмы применения ЦОР при преподавании предмета «Физика» на базе МБОУ «СОШ №10»	20.08.2019
5	Лапшина Елена Викторовна	Выступление, доклад	республиканский	НПК «Три кита естественно-научной грамотности школьников», г.Казань	Декабрь, 2020
6	Лапшина Елена Викторовна	выступление	республиканский	НПК «Сохранение традиций и внедрение инноваций в образовании как основа развития творческого потенциала школьников», г.Нижнекамск	Февраль, 2021
7	Лапшина	Доклад -	региональный	Зональный семинар	Март,

	Елена Викторовна	выступление		«Трансформация учебных предметов биология и химия в цифровую среду», г.Лениногорск	2021
8	Лапшина Елена Викторовна	Доклад - выступление	всероссийский	НПК «Формирование экокультуры молодого поколения в условиях полилингвального образования»	Март, 2021
9	Лапшина Елена Викторовна	участие	региональный	Зональный семинар «Путь в нефтегаз», г.Альметьевск	Апрель, 2021
10	Порозова Екатерина Сергеевна	Мастер-класс «Эффективные приемы и методы развития навыка осмысленного чтения»	Муниципальный Региональный Республиканский Школьный	В рамках конкурса Учитель года – 2021 Выступление на педагогическом совете	15.01.2021 26.02.2021 08.04.2021
11	Порозова Екатерина Сергеевна	Методическая мастерская ««Оптимизация урока физики через развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся»	республиканский	В рамках конкурса Учитель года - 2021	05.04.2021
12	Тараканова Наталья Ивановна	«ОРУ с гимнастическими палками. Висы», 3а класс	образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Физическая культура» на базе МБОУ «СОШ №10» .	10.10.2019г.
13	Сидюкова Рима Акдасовна	участие	республиканский	«Профилактика эмоционального выгорания педагога: причина и профилактика»	18.11.2019г.
14	Димиева Эльмира Альянсовна	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках обж»	Республиканский	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Ноябрь 2019
15	Валиуллина Эльвира Фаязовна	6Б класс «Технологическая система»	Образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Технология» на базе МБОУ «СОШ №10» УО Миргалиева Г.Н.	10.10.19
16	Сергеева Светлана Владимировна	Открытый урок в 4 «А» классе по теме: «Царит гармония оркестра»	Муниципальный	Открытый урок в рамках тематического изучения преподавания предмета «Музыка» УО.	Ноябрь 2019 год

**СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс	Дата проведения
1	Ефремова Юлия Юрьевна	Учитель года. Педагогический дебют	республиканский	участие	Сентябрь, 2020г.
2	Матмурадова Лейсан Рафаэловна	XIII Всемирный Литературный марафон	международный	диплом	2020
		Межрегиональная сетевая акция «Читаем Дарзамана»	региональный	диплом	2020
3	Сальникова Тамара Евгеньевна	Учитель здоровья 2020	муниципальный	победитель	октябрь, 2020г.
4	Тараканова Наталья Ивановна	Гл. судья Фестиваля ВФСК ГТО по легкой атлетике на 30; 60м; 100 м среди учащихся 4-6 ступени.	муниципальный	Пр.№1219 от 9.10.19г.	11-12.10.2019г.
		Судья Фестиваля ВФСК ГТО по легкой атлетике на 2000м; 3000м среди учащихся 4-6 ступени.	муниципальный	Пр.№1219 от 9.10.19г.	11-12.10.2019г.
		Судья муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре практической части «Баскетбол» среди учащихся 7-8 кл., судья по легкой атлетике среди учащихся 7-8 кл., 9-11 кл.	муниципальный	Информационное письмо №23 от 22.11 2019г	28-29.11.2019г.
		Член экспортной комиссии по проверке олимпиадных работ	муниципальный	Информационное письмо №28 от 30.11 2019г	02.12.2019г.
		Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Организация противопожарных мероприятий в образовательном учреждении».	федеральный	2 место. Диплом №1733867	10.07.2019г.
5	Сидюкова Рима Акдасовна	Соревнования обучающихся общеобразовательных учреждений, олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Главный секретарь, судья	2019
		Организация и проведения Турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига». – с 17.12 по 21.12 – внутришкольный этап	Республиканский	Ответственное лицо ОО. Главный судья	2019
		Фестиваль ВФСК «ГТО» муниципальный этап	федеральный	Судья соревнований	2019
6	Сергеева С.В.	Участник экспертного совета муниципального конкурса детского творчества «Одарята - 2019»	Муниципальный	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР» РТ	2019г.
7	Вильданова	1.Курсы повышения квалификации учителей.	Федеральный	дипломы	1

	Альбина Альбертовна	2. Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». 3. Участие во Всероссийском вебинаре «Русский язык. Сочинение ЕГЭ. Учимся комментировать» 4. Член муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ . 5. Участие в республиканском семинаре ИРО РТ.	Муниципальный Межрегиональный		полугодие 2020
8	Тимофеева Ирина Сергеевна	1. Участие во всероссийской конференции по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» 2. Участие в вебинаре «Эффективные презентации в POWER POINT (пошаговое руководство для учителей)» от проекта mega-talant.com 3. Участие в онлайн-семинаре для молодых педагогов по теме «Ресурсы для обучения на уроках гуманитарного и технического цикла» 4. Участие в вебинаре «День словаря» 5. Заседание ММО учителей начальных классов, русского языка. Тема: «Использование сетевых ресурсов и инструментов в обучении»	Федеральный Муниципальный Межрегиональный Федеральный федеральный	Участие Участие Участие	1 полугодие 2020 1 полугодие 2020 1 полугодие 2020 2 полугодие 2021г.
9	Шарифуллина А.Р.	Всероссийское тестирование «Определение уровня квалификации. Учитель истории»	федеральный	I место	20.09.2019
10	Багманова Виктория Александровна	Всероссийская олимпиада для учителей: «Интернет в учебном процессе»	федеральный	Победитель	27.12.20
11	Таратина Екатерина Сергеевна	Участие в организации всероссийской акции «День словаря» Участие в вебинаре «День словаря» Организация акции «Тотальный диктант» на базе ОУ	федеральный	участник	Ноябрь 2020
12	Шарифуллина А.Р.	независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Перевернутый класс»	федеральный	Подтвердила профессиональную компетенцию	05.01.2021
		Лекториум «Активная оценка».	международный	Участие	11.01.2021
		Международный клуб учителей истории	международный	член	2020-2025гг
		Всероссийская онлайн конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя».	федеральный	Активный участник	25.03.21
		Независимая диагностика на знание основ преподавания учебного предмета «Обществознание» учебного предмета «Обществознание»	федеральный	соответствию профстандарту учителя обществознания	1.05.21
		Итоговая Международная онлайн-конференция «образовательные методики и технологии 2020-2021гг 15 ак.ч.	международный	Участие	9-10.12.2020

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	ФИО педагога	Тема конференции,	Ф.И.	Уровень	Результат
---	--------------	-------------------	------	---------	-----------

		кем организована	обучающег ося		
1	Хуснутдинова Р.М. Матмурадова Л.Р.	НПК Конкурс поиково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»		зональный	III дәрәжә диплом
2	Димиева Э.А.	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәддин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференция		муниципальный	Грамота 1 место
3	Лапшина Е.В.	Экологическая конференция, Управление образования МО ЛМР	Тихонова Ольга	зональный	сертифика т
4	Лапшина Е.В.	НПК «Жизнь в стиле Эко», министерство экологии и природных ресурсов РТ	Шагвалиева Самира	муниципальный	сертифика т
5	Порозова Е.С.	НПК Школьники – науке XXI века	Егоров Богдан	зональный	сертифика т
6	Тимофеева И.С.	Республиканская научно- практическая конференция им. Л.Н. Толстого	Шамсутдин ов Р.	муниципальный	Грамота
7	Шарифуллина А.Р.	17научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова	Шайдуллин а Э.Э.	зональный	Грамота
8	Вильданова	VIX РНПК имени Л.Н.Толстого	Кашапова И.	муниципальный	Грамота
9	Вильданова	Региональная научно- практическая конференция «Современные гуманитарные вызовы – взгляд молодых»	Кашапова И.	зональный	Грамота

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Активизировать участие в научно-практических конференциях пед.работников и обучающихся.

Принимать участие в республиканских и зональных конкурсах по предмету.

Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

Вывод: Учителя ведут активную работу с одаренными детьми, привлекают учащихся к участию в спортивных и творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очных), конкурсах

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	кла сс	Результат	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	Олимпиада школьников по родному языку.	Кашапова Илина	10а	призер	муниципаль ный	Ихсанова Р.А.
2	Олимпиада школьников по родному языку.	Гатауллина Ляйсан	10а	призеры	образовател ьное учреждение,	Ихсанова Р.А.
3	Олимпиада школьников по родному языку.	Кудряшов К	5б	1	образовател ьное учреждение	Матмурадова Л.Р
4	Олимпиада школьников по родному языку.	Егоров Б.	9а	1	образовател ьное	Матмурадова Л.Р

					учреждение	
5	Олимпиада школьников по родному языку.	Дюмина Д	76	2	образовательное учреждение	Матмурадова Л.Р
6	Олимпиада школьников по родному языку.	Егоров Б.	9а	призер	районный	Матмурадова Л.Р
7	Муниципальный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Жәлил укулары “ («Джалиловские чтения») », 2020 г.	Камалова Ляйля	9А	Диплом участника	международный	Хуснутдинова Р.М.
8	Конкурс выразительного чтения произведений на татарском языке “Татар сүзе”	Ягудина Фидалия	4А	Рәхмәт хаты	республиканский	
9	“Татар кызы – 2021” бәйгесе	Кашапова Эльнара	9А	Диплом	муниципальный	Хуснутдинова Р.М. Ихсанова Р.А. Матмурадова Л.Р.
10	“Халык. Мәдәният.Горөф – гадәтләр. Тел”исеме астындагы “ GUIZ “ зирәкләр уены	Кашапова Эльнара Гафиятуллин Булат Егоров Богдан Шагвалиева Самира	9А		муниципальный	Хуснутдинова Р.М Димиева Э.А.
11	“Моңлы Тукай теле!”бәйгесе	Ягудина Фидалия	4А	Диплом III урын	муниципальный	Хуснутдинова Р.М.
12	“Родная речь» яшь шагыйрьләр һәм язучылар бәйгесе (Номинации “Юный поэт”, “Юный прозаик”)	Ягудина Фидалия Камалова Ләйлә	4А 9А	участие	республиканский	Хуснутдинова Р.М.
13	«Родная речь». Номинация «Юный поэт».	Каримова Яна.	7 Б	участие	республиканский	Леушина Ф.В.
14	«Живая классика».	Абдалов Дмитрий	6 Б	участие	Образоват. учреждение	Леушина Ф.В.
15	«Научный потенциал-XXI», МБОУ «Нижнечершинская основная общеобразовательная школа», конференция имени известного ученого и писателя Р.Фахредина	Одуденко А.С.	4 а	сертификат	зональный,	Одуденко Т.П.
16	интеллектуальная игра «Россквиз», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Группа учащихся 10 а кл	1 место	всероссийский	всероссийский	Димиева Э.А.
17	интеллектуальная игра – квиз «Народ. Культура. Традиции. Язык»	Группа учащихся 9 а кл	1 место	муниципальный	муниципальный	Димиева Э.А. Хуснутдинова Р.М.
18	фотоконкурс, посвященный Году родных языков и народному единству «Многоязычный Ленинск»	Кузьмина Аделя 8в	3 место	муниципальный	муниципальный	Димиева Э.А., Гафиятуллина А.Н.
19	интеллектуальная игра – квиз «Минувших лет живая память»	Группа учащихся 10 а кл	1 место	муниципальный	муниципальный	Димиева Э.А.
20	интеллектуальная игра – квиз	Группа	1	муниципальный	муниципальный	Димиева Э.А.

	«Музей-территория образования»	учащихся 10 а кл	место	ный	ный	
21	“Родная речь» яшь шагыйрьләр һәм язучылар бәйгесе (Номинации “Юный поэт”, “Юный прозаик”)	Садршаитов Адель	3А	участие	республиканский	Матмурадова Л.Р.
22	Конкурс “Милләтең белән горурлан, халкыңның үзе белән!” 3нче сыйныф укучылары өчен	Садршаитов Адель	3А	Диплом 2место	Муниципальный	Матмурадова Л.Р. Хуснутдинова Р.М. Ихсанова Р.А.
23	Научно-практическая конференция имени М.Джалиля, МО и Н РТ	Юрин Артем	3А	участие	региональный	Бажитова Т.П.
24	МБОУ «Нижнечершинская основная общеобразовательная школа», НПК имени Ризаддина Фахретдин 5.02.2021	Канзафарова Э.	3 Б	Диплом III степени	региональный	Галиева Ф.Т.
25	VI Научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина	Хуснутдино в Рустам Ильдусович	3В	Участие	Республиканский	Ефремова Ю.Ю.
26	Защита итоговых проектов	Котляров Александр Александрович	4а	Победитель среди 4-х классов	Образовательное учреждение	Спиридонова И.В.
27	Республиканская научно-практическая конференция им. Л.Н. Толстого	Шамсутдино в Р.	6А	Участие	Республиканский	Тимофеева И.С.
28	17научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова	Шайдуллина Э.Э.	6а	участие	республиканский	Шарифуллина А.Р.
29	VIX РНПК имени Л.Н.Толстого	Кашапова И.	10 А	диплом	республиканский	Вильданова
30	Региональная научно-практическая конференция «Современные гуманитарные вызовы – взгляд молодых»	Кашапова И.	10 А	диплом	федеральный	Вильданова

Вывод: по таблице прослеживается активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. .

Вывод: учителя школы продолжают обобщать опыт работы. В 2020-21 учебном году обобщен опыт работы педагогов школы, но участие в семинарах муниципального, республиканского уровня недостаточное.

Рекомендации:

В целях распространения передового опыта показать опыт в действии (открытые уроки, семинары, конференции, заседания ШМО, ММО)

- в методической «копилке» собрать тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.;
- материалы опыта наглядно оформить, представить в методкабинет.
- разместить на школьном сайте разработку урока, выступления и т.д.

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВСОКО и ВШК на 2020-2021 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УВР – уроков и внеклассных мероприятий. Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;

- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещения была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отработывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 81% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещения уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

В ходе посещения классных часов заместителями директора по ВР смотрелось тематика урока в соответствии плана воспитательной работы класса, умение классного руководителя преподнести тему интересно и так, чтобы ученик усвоил воспитательное значение данного урока. На классных часах классными руководителями систематически используется ТСО, приглашаются люди разных профессий (в соответствии с темой классного часа).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.
- Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.
- Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игра – КВН, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.
- Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие
- формирование функциональной грамотности. Срок : в течение 2021-2022 г.
- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность. Срок : в течение 2021-2022 г.
- Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок : в течение 2021-2022 г.
- Утвердить изменения и дополнения в рабочих программах.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- не увеличилась активность учителей, их стремление к творчеству; - отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими; - примерно на таком же уровне остаётся число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, города, края, требующих определённого интеллектуального уровня; - не достаточно внедряются элементы современных образовательных технологий

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами методической работы на новый учебный год** являются:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов; обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности; индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.
- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС); обеспечить комплексную безопасность школы;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, организовать работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Продолжить работу над развитием функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

запе

Заместитель директора по УР

А.Н. Гафиятуллина